

## Autorinnen und Autoren



**Prof. Dr. Barbara Bader**, Professur für Kunstdidaktik und Bildungswissenschaften und seit 2017 Rektorin der Akademie der Bildenden Künste Stuttgart

**Dr. rer. soc. Dirk Bogner**, Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft in der Abteilung Schulpädagogik, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Thorsten Bohl**, Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Schulpädagogik am Institut für Erziehungswissenschaft, seit 2015 Direktor der Tübingen School of Education, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Reinhold Boschki**, Leiter der Abteilung für Religionspädagogik und des Instituts für Berufsorientierte Religionspädagogik an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Eberhard Karls Universität Tübingen

**Univ.-Prof. Dr. Heiner Böttger**, Professur für die Didaktik der englischen Sprache und Literatur, Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

**Dr. Christina Brüning**, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für politische Bildung der Universität Potsdam, 2017-2019 wissenschaftliche Mitarbeiterin des Instituts für Geschichtsdidaktik und Public History der Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Colin Cramer**, Lehrstuhlinhaber für Professionsforschung unter besonderer Berücksichtigung der Fachdidaktiken am Institut für Erziehungswissenschaft der Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Alexander J. Cvetko**, Professor für Musikpädagogik, Institut für Musikwissenschaft und Musikpädagogik, Universität Bremen

**Dr. Martin Drahmann**, bis zu seinem Tod Postdoktorand in der Arbeitsgruppe für Professionsforschung unter besonderer Berücksichtigung der Fachdidaktiken an der Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Arne Dittmer**, Universitätsprofessor für Didaktik der Biologie, Institut für Didaktik der Biologie, Fakultät für Biologie und Vorklinische Medizin, Universität Regensburg

**Prof. Dr. Marcus Emmerich**, Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Inklusion, Diversität und Heterogenität, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Carolin Führer**, Lehrstuhl Deutsche Philologie/Didaktik der deutschen Literatur, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Dr. Felician-Michael Führer**, Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Tübingen School of Education im Arbeitsbereich Professionsbezug, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Ulrich Gebhard**, Professor i. R. für Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Didaktik der Biowissenschaften, Universität Hamburg und Seniorprofessor an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Gesundheitsförderung)

<http://dx.doi.org/10.15496/publikation-45464>



AUTORINNEN UND AUTOREN

**Dr. Christian Grabau**, Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Abteilung Allgemeine Pädagogik, Institut für Erziehungswissenschaft, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Bernd-Stefan Grewe**, Professor für Didaktik der Geschichte, Institut für Geschichtsdidaktik und Public History, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Inga Gryl**, Professorin für Didaktik des Sachunterrichts mit dem Schwerpunkt Sozialwissenschaften am Institut für Geographie, Universität Duisburg-Essen

**PD Dr. Dr. Martin Harant**, Akademischer Oberrat am Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Schulpädagogik, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Tina Hascher**, Ordinaria für Schul- und Unterrichtsforschung, Abteilung Schul- und Unterrichtsforschung, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern

**Prof. Dr. Lena Heine**, Professorin für Sprachbildung und Mehrsprachigkeit, Germanistisches Institut, Fakultät für Philologie, Ruhr-Universität Bochum

**Jun.-Prof. Annette Hermann**, Juniorprofessur für Kunstdidaktik und Bildungswissenschaften, Akademie der Bildenden Künste Stuttgart

**Prof. Dr. Oliver Höner**, Professor für Sportwissenschaft mit den Schwerpunkten Sportpsychologie und Forschungsmethoden, Institut für Sportwissenschaft, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Univ.-Prof. Dr. David Kollosche**, Professor für Didaktik der Mathematik, Universität Klagenfurt

**Eliane Liechti**, Doktorandin im Bereich diagnostische Kompetenz in Mathematik (Vorschul-/Grundstufe), Abteilung Schul- und Unterrichtsforschung, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern

**Dr. Fiachra Long**, history of ideas, phenomenology, philosophy of religion, retired as Head of the School of Education at University College Cork in 2018

**Ass.-Prof. PD Dr. Petra Missomelius**, Medienwissenschaftlerin am Institut für Medien, Gesellschaft und Kommunikation und Lehre im Lehramts-Studiengang »Spezialisierung: Medienpädagogik« der Leopold Franzens Universität Innsbruck

**Prof. Dr. Kristina Peuschel**, Ordinaria für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik, Philologisch-Historische Fakultät, Universität Augsburg

**Dr. Wolfgang Polleichtner**, Akademischer Oberrat mit Schwerpunkt für die Fachdidaktik des Griechischen und Lateinischen, Philologisches Seminar, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Raphaela Porsch**, Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Allgemeine Didaktik, Institut I: Bildung, Beruf und Medien/Bereich Erziehungswissenschaft (EW), Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

**Prof. Dr. Christoph Reinfandt**, Professor für Neuere Englische Literatur, Englisch Seminar, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Markus Rieger-Ladich**, Professur für Allgemeine Pädagogik, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Dr. h.c. Friedrich Schweitzer**, Professor für Religionspädagogik/Praktische Theologie, Evangelisch-Theologische Fakultät, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Gorden Sudeck**, Professor für Sportwissenschaft mit Schwerpunkt Gesundheitsbildung, Arbeitsbereich Bildungs- und Gesundheitsforschung im Sport, Institut für Sportwissenschaft, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Dr. Claudia C. Sutter-Brandenberger**, Postdoktorandin am Lehrstuhl für Lernwissenschaften und Bildungsforschung an der University of Central Florida, USA

**Prof. Dr. Bernd Tesch**, Professor für Romanistische Fachdidaktik, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. phil. Ansgar Thiel**, Professor für Sportwissenschaft, Institut für Sportwissenschaft, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Prof. Dr. Philipp Thomas**, Professur für Philosophie/Ethik, Pädagogische Hochschule Weingarten

**Prof. Dr. Matthias Trautmann**, Professor für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik des Sekundar-I-Bereichs, Universität Siegen

**Prof. Dr. Rainer Treptow (i. R.)**, Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Sozialpädagogik, Institut für Erziehungswissenschaft, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Jun.-Prof. Dr. Fahimah Ulfat**, Lehrstuhl für Islamische Religionspädagogik, Zentrum für Islamische Theologie, Eberhard Karls Universität Tübingen

**Dr. Martin Viehhauser**, Dozent für Erziehungswissenschaften, Pädagogische Hochschule Fribourg, Schweiz

**Prof. Dr. Georg Weißeno**, Professor für Politikwissenschaft und ihre Didaktik, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

**Prof. Dr. Beate Wischer**, Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Profession und Organisation im Kontext von Inklusion, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Universität Bielefeld

